



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Панкратова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Великая Отечественная война и Ивановский край

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

В настоящее время много внимания уделяется формированию у населения целостного достоверного представления о прошлом Российского государства. Неотъемлемой и, безусловно, значимой частью истории государства является память о событиях Великой Отечественной войны и влиянии, которое она оказала на жизнь и быт жителей Ивановского края, поскольку без знания этих процессов невозможно понять место и роль российского государства в мировом историческом процессе, а также оказывать противодействие попыткам фальсифицировать историю.

Цель преподавания курса – познакомить с наиболее важными событиями Великой Отечественной войны, именами политиков и полководцев, помочь студенту изучить историческую панораму жизни Ивановского края в годы войны, способствовать развитию нравственных и эстетических чувств у студентов, пробуждению интереса к самостоятельному изучению истории Ивановского края.

В практические задачи по реализации курса «Великая Отечественная война и Ивановский край» входят в том числе:

- дополнить и расширить курс «Истории России»;
- помочь систематизировать и разнообразить материал по курсу «Основы Российской государственности»;
- оценить вклад жителей Ивановского края в Победу.

Рабочая программа составлена в соответствии с Концепцией преподавания истории для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, т.е. дисциплина по выбору студента. Информационно и логически предполагает преподавание в семестре одновременно с курсом «Основы Российской государственности». Предполагает выполнение практической работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе обучения в образовательных учреждениях.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и термины;

основные тенденции развития, а также фактический материал по отечественной и зарубежной истории.

Уметь:

обнаруживать источники информации, грамотно используя фонды библиотек, сети Интернет;

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных народов России и социальных групп;

готовить тематические подборки литературы и материалов.

Иметь: практический опыт / Иметь навыки:

поиска информации и критического ее осмысления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК 4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ОПК 4.1.3. основные события и тенденции политического, социального, экономического и культурного развития России и ведущих зарубежных стран в прошлом и настоящем

Уметь:

УК-5.1. Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий,

УК-5.4. Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

ОПК 4.2.1. специфицировать главные общественно-политические и социальноэкономические факты и тенденции, определять их логическую валентность;

ОПК 4.2.2. определять особенности и причинно-следственные связи политической, социальной, экономической и культурной истории России в отдельные исторические эпохи;

ОПК 4.2.3. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

Иметь практический опыт/ Иметь навыки:

УК-5.3. проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ОПК 4.3.4. выявления объективных тенденций и закономерностей развития национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК 4.3.5. оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них;

ОПК 4.3.6. нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 0.6 зачетной единицы (20 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы, предполагает концентрированный во времени цикл в течение двух месяцев.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Вводная лекция.		1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Периодизация и основные события Великой Отечественной войны применительно к истории Ивановского края в 1941–1945 гг.		3		Контроль за посещением занятий. Работа с терминологией. Самостоятельная работа.
3	Ивановцы – участники войны. Герои Советского Союза. Наиболее известные полководцы (военачальники) Ивановского края. Их боевой и жизненный путь.		2		Контроль за посещением занятий. Самостоятельная работа.
4	Система правоохранительных (карательных) органов на территории Ива-		2		Контроль за посещением занятий.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	новского края в годы войны. Лагеря для военнопленных.				занятий. Самостоятельная работа.
5	Экономические трудности и социальные проблемы населения Ивановского края в годы войны. Причинно-следственные связи протестных выступлений.		2		Контроль за посещением занятий. Самостоятельная работа
6.	Иваново – город трудовой доблести.			4	Контроль за посещением занятий. Семинарское занятие (защита проекта в малой группе)
7.	Тыл Ивановского края в годы войны.			6	Контроль за посещением занятий. Семинарское занятие (защита проекта в малой группе)
Итого за семестр:			10	10	зачет
Итого по дисциплине:			20		

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводная лекция.

Дисциплинарно-организационные моменты. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Основной понятийный аппарат.

Периодизация и основные события Великой Отечественной войны применительно к истории Ивановского края в 1941–1945 гг.

Периодизация Великой Отечественной войны. Ивановский край на начальном этапе войны (июнь – декабрь 1941 г.): статус «прифронтовой области», переход на «военные рельсы», строительство оборонительных сооружений, экономические и социальные проблемы. Этап значительных успехов и коренного перелома (1942–1943 гг.): отдаление фронта от территории Ивановского края, преодоление трудностей и проблем начального этапа, стабилизация экономической и социальной ситуаций, трудовые успехи в помощи фронту. Завершающий этап (1944 – май 1945 г.): значительные подвижки в улучшении экономической и социальной составляющих, постепенное возвращение к мирной жизни.

Ивановцы – участники войны. Герои Советского Союза. Наиболее известные полководцы (военачальники) Ивановского края. Их боевой и жизненный путь.

Участие жителей Ивановского края в Великой Отечественной войне (количественные показатели, динамика по годам, боевые соединения и их участие в основных сражениях, людские потери). Герои Советского Союза. Наиболее известные военачальники: маршалы



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Советского Союза и родов войск А.М. Василевский, С.Ф. Жаворонков, А.А. Новиков, генерал-полковники Н.М. Хлебников П.А. Белов и другие.

Система правоохранительных (карательных) органов на территории Ивановского края в годы войны. Лагеря для военнопленных.

Основные направления деятельности Управления НКГБ–НКВД СССР по Ивановской области. Борьба с разведывательно-диверсионной деятельностью германских спецслужб. Деятельность по обеспечению режима военного положения. Борьба с уголовной преступностью и дезертирством. Основные лагеря для военнопленных: № 48 (с. Чернцы, Лежневский район), № 160 (г. Суздаль), № 165 (п. Талицы, Южский район), № 185 (д. Михайлово, Юрьево-Кий район), № 190 (г. Владимир).

Экономические трудности и социальные проблемы населения Ивановского края в годы войны. Причинно-следственные связи протестных выступлений.

Сложная экономическая ситуация в прифронтовой Ивановской области на начальном этапе войны. Идеи демонтажа и вывоза части оборудования текстильных предприятий осенью 1941 года и их реализация. Протестные выступления рабочих текстильных предприятий и их подавление. Трудности и проблемы военных лет и реакция части трудящихся на это в 1942–1945 годах.

5. Образовательные технологии

Лекции информационного типа, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекции с элементами дискуссии, предполагает обмен мнениями, идеями, взглядами по исследуемому вопросу.

Практические занятия, при подготовке к которым доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе самого занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Посещение музеев: ГБУ ИО «Ивановский государственный краеведческий музей имени Д.Г. Бурлыкина» (тематические выставки), музеи школ г. Иваново. Экскурсии, музейные занятия.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента одна из важнейших составляющих учебного процесса. Для ее реализации студенты используют как источники информации, предлагаемые учебным заведением (библиотечный фонд, фонды ресурсного центра и др.), так и осуществляют самостоятельный поиск необходимых материалов в интернет-пространстве. Для решения этих задач студенту предлагаются списки необходимой и доступной источников и исследовательской литературы, представленные в рабочей программе по соответствующему разделу. Рабочая программа также содержит рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы и требования к предоставлению ее результатов.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих: работа с учебной и исторической литературой, в том числе информационными ресурсами и аудио-, кино- и визуальными источниками.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется на практических и лекционных занятиях, через проверку присутствия, вовлеченности в занятие.

Цель контроля:

- поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности,
- оценивать текущие знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала,
- выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить коррективы в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Промежуточный контроль. Формой контроля является зачет. Предполагается, что зачет выставляется по итогам текущей аттестации и результатам итогового тестирования.

Предусмотрены задания и для тех студентов, которые не выполнили условия текущего контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

История Второй мировой войны: учебное пособие для вузов/ В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534 06253-3. – Текст: электронный

История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534 15253-1. – Текст: электронный

История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с: илл. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490>

История России XX – начала XXI века. Учебник. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИвГУ.

Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004430-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194150>

Моисеев В.В. История Отечества: учебник. 2-е изд., стер. М.: Директ-Медиа, 2014. Т. 2. 348 с. ISBN 978-5-4458-6473-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

Околотин В.С. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны. Кн. 1: 22 июня – 31 декабря 1941 года: Фронтовикам и труженикам тыла посвящается. 2-е изд, испр. и доп. Иваново, 2017. 343 с., Кн. 2: 1 января – 31 декабря 1942 года. Иваново, 2019. 623 с.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. М.: Воениздат; «Кучково поле», 2011–2015.

Дополнительная литература

Балдин К.Е. Четыре долгих года... // Наша Родина – Иваново-Вознесенск. 2007. №5(11).С. 2–7.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Белов П.Ф. Все ураганы в лицо: Маршалы и генералы Великой Отечественной войны – наши земляки: Историко-биографические очерки / П.Ф. Белов. Иваново, 1995. 319 с.

Богородская Г.М. Далекое – близкое. Письма с фронта и на фронт / Г.М. Богородская, Е.А. Богородский. Иваново, 2010. 111 с.

Великая Отечественная война в документах и воспоминаниях / Иван. гос. хим.-технол. ун-т; авт. проекта и науч. ред. В.П. Столбов. Иваново, 2011. 188 с.

Великая Отечественная война: исторические уроки и современность: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с межд. участием, 2 апр. 2015 г. / Департамент образования Иван. обл., Ин-т развития образования Иван. обл.; [редколлегия: Дмитриева М.А. и др.]. Иваново, 2015. 233 с.

Война – общество – экономика: материалы науч. студ. чтений, посвящ. 60-летию Великой Победы над фашист. Германией / ГОУ ВПО «Иван. гос. хим.-технол. ун-т», Ин-т упр., финансов, информ. систем, кафедра соц.-экон. теорий; науч. рук. и авт. проекта В.П. Столбов. Иваново, 2005. 351 с.

Война и общество: монография / Иван. гос. хим.-технол. ун-т; авт. проекта и науч. ред. В.П. Столбов. Иваново, 2010. 352 с.

Дорогами войны: сб. воспоминаний ивановцев-участников фронта и тыла Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Комитет по делам молодежи администрации Иван. обл., Управление образования администрации Иван. обл., Иван. обл. совет ветеранов войны и труда; ред.-сост. П.Ф. Белов, В.П. Терентьев. Изд. 2-е, испр. и доп. Иваново, 2001. 298 с.

Иваново – город трудовой доблести / 75-летию Великой Победы и присвоению городу Иваново почетного звания «Город трудовой доблести» посвящается; сост. и отв. ред. В.С. Околотин. Иваново, 2020. 263 с.

Иваново в документах, 1941–1945: сб. арх. док. / Администрация г. Иваново; сост. Н.В. Егорова. Иваново, 2005. 227 с.

Ивановский край в годы Великой Отечественной войны / авт.-сост. В.Г. Барвенко, М.А. Дмитриева, А.К. Калинин, К.Е. Балдин. Иваново, 2010. 62 с.

Из истории деятельности тыла в годы Великой Отечественной войны: (по материалам Ивановской области): хрестоматия / [Б.А. Борисов, П.Д. Васильев, В.С. Околотин и др.]; сост, авт. и отв. ред. В.С. Околотин. Иваново, 2022. 323 с.

Из истории органов государственной безопасности в Ивановской области 1918–1954 гг. Гл. 5, Иваново, 2008.

Из истории органов государственной безопасности в Ивановской области 1918–2018 гг., Гл. 5, Иваново, 2019.

Мы были вместе – детство и война: сб. материалов о детях-свидетелях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Администрация Пучеж. муницип. р-на Иван. обл., Пучеж. район. совет ветеранов; авт.-сост. В.А. Лебедев. Иваново, 2010. 179 с.

Наедине с войной...: сб. фронтовых писем и дневниковых записей, 1941–1945 / Департамент культуры и туризма Иван. обл., Гос. бюдж. учреждение Иван. обл. «Гос. архив Иван. обл.»; [отв. ред. и сост. О.И. Захарова]. Иваново, 2015. 210 с.

Памятные места города Иванова. Памятники и мемориалы, установленные в честь Победы над фашистской Германией / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»; сост. С.В. Каргапольцев, И.Е. Назаретская. Иваново, 2010. 220 с.

Письма с Великой Отечественной...: сб. фронтовых писем, 1941–1945 / Управление по делам архивов Иван. обл.; Гос. архив Иван. обл.; сост. О.И. Захарова и др. Иваново, 2005. 191 с.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Победители: в 3 кн. / Администрация Иван. обл., Иван. обл. совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Гос. арх. Иван. обл.; авт.-сост. В.П. Терентьев. Кн. 1: Начало военной грозы. Иваново, 2005. 150 с. Кн. 2: В наступлении. Иваново, 2005. 198 с. Кн. 3: Берлин в огне. Иваново, 2005. 158 с.

Столбов В.П. Великая Отечественная война в документах и воспоминаниях (1418 дней на пути к Победе) Иваново, 2015. 307 с.

Точенов С.В. Волнения и забастовки на текстильных предприятиях Ивановской области осенью 1941 года // Отечественная история. 2004. № 3.

Точенов С.В. Настроение населения Ивановской области на начальном этапе Великой Отечественной войны (июнь – август 1941 года) // Вестник Ивановского государственного университета. Вып. 4. Иваново. ИвГУ. 2008.

Точенов С.В. Строительство оборонительных сооружений на территории Ивановской области в 1941-1943 годах // Вестник Ивановского государственного университета. Вып.4. Иваново. ИвГУ. 2011.

Точенов С.В. Ивановская область в начале Великой Отечественной войны (июнь – август 1941 года) // Краеведческие записки. Выпуск XVI. Иваново. ИвГУ. 2015.

Трудящиеся Ивановской и Владимирской областей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945): сб. материалов / сост. А.И. Горшков; ред. С.И. Никишов. Иваново, 1959. 722 с.

Учителя в солдатских шинелях: к 75-летию Великой Победы / ред.-сост. М.В. Смирнов. Иваново, 2020. 351 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

– для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

– для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

нет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор рабочей программы дисциплины: Точенов С.В., кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
30 августа 2024 г. протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)